Document downloaded from http://www.else

Tabla suplementaria 1. Grupos de trabajo iniciales para el desarrollo de la ECOE-CCS.

	Reunión 25 de marzo 2020	**Reunión 25 de abril 2020**	**Ejecución /Mes de la prueba**
Grupo de trabajo	**Coordinador del grupo**		
Fundación Practicum-Script®	Prof. D. Emilio Cervera (Universidad Francisco Vitoria)	ECOE. Virtual con Practicum-Script®	Junio 5 FM
PowerPoint	Prof. D. Agustín Martínez (Universidad País Vasco)	ECOE Virtual con casos compartidos para realizar en las plataformas virtuales de cada universidad	Junio 16 FM
Script	Prof. Dña. Lourdes Lledó (Universidad de Alcalá de Henares)		
Vídeos	Prof. Dña. Consuelo Sánchez (Universidad de Salamanca)		
Casos clínicos con paciente virtual	Prof. D. José Manuel Ramos Rincón (Universidad Miguel Hernández)		
Simulación basada en pantalla	Prof. D. Manuel José Párraga Ramírez (Universidad Católica de Murcia)		

Abreviaturas: ECOE: Examen de competencias clínica y estructurado; FM: Facultad de Medicina.

Document downloaded from http://www.elsevier.es, day 25/04/2024. This copy is for personal use. Any transmission of this document by any media or format is strictly prohibited.

Encuesta de satisfacción de alumnado CCS-ECOE

Introducción

Los estudiantes de sexto curso del Grado en Medicina realizan la Prueba Evaluación Clínica objetiva y estructurada (ECOE) al finalizar e Grado y que les da Título de Máster. Con motivo de la situación generada por la COVID-19, se ha diseñado una prueba de casos-clínicos computarizados simulados (CCS-ECOE) virtual y online en diferentes plataformas.

Con esta encuesta queremos conocer la satisfacción de los estudiantes con la CCS-ECOE.

Formulario

Fecha (desplegable 6 junio o 20 junio)

Edad

Sexo

Universidad

Parte I. Valoración general

¿Cual fue el grado de satisfacción de la prueba simulacro de la CCS-ECOE realizada con anterioridad?
(1 nada satisfecho, 2 poco satisfecho, 3 satisfecho, 4 muy satisfecho, 5 extremadamente satisfecho)

¿Como valora la información previa al CCS-ECOE?
(1 nula, 2 insuficiente, 3 adecuada, 4 buena, 5 excelente)

¿Cree que se ha explicado de forma correcta qué es esta CCS-ECOE y lo que tenía que hacer en ella?
(1 muy poco, 2 poco, 3 adecuado, 4 bien, 5 excelente)

¿Entiende que la preparación recibida (adquisición de competencias) durante el grado le ha permitido afrontar con garantías esta CCS-ECOE?
(1 muy poco, 2 poco, 3 adecuado, 4 bien, 5 excelente)

Indica tu nivel de satisfacción con el espacio *online* de la realización de la CCS-ECOE.
(1 nada satisfecho, 2 poco satisfecho, 3 satisfecho, 4 muy satisfecho, 5 extremadamente satisfecho)

¿Cuál fue su nivel de estrés antes de comenzar la prueba?
(1 totalmente tranquilo - 5 máximo nivel de estrés)

Document downloaded from http://www.elsevier.es, day 25/04/2024. This copy is for personal use. Any transmission of this document by any media or format is strictly prohibited.

¿Qué sentimientos te producía la CCS-ECOE antes de realizarla?
Ansiedad y/o nerviosismo
Temor
Curiosidad
Indiferencia
Otros:

Valore la organización del día de la prueba CCS-ECOE.
(1 muy mala, 2 mala, 3 normal, 4 buena, 5 excelente)

Valore la plataforma para de ejecución de la prueba CCS-ECOE.
(1 muy mala, 2 mala, 3 normal, 4 buena, 5 excelente)

Valores sus conocimientos previos durante la carrera para realizar la CCS-ECOE.
(1 muy bajos, 2 bajos, 3 normales, 4 altos, 5 muy altos)

¿Has tenido algún problema con la conexión a internet durante la prueba? SÍ / NO
En caso afirmativo, describe el problema. _____

¿Ha tenido videoconferencia simultanea con la prueba, para asegurar la identidad y dar apoyo en el chat?
Sí
No

En caso afirmativo, ¿le parece adecuado el sistema de videoconferencia simultánea con la prueba para asegurar la identidad y dar apoyo en el chat?
(1 inadecuado, 2 poco adecuado, 3 adecuado, 4 muy adecuado, 5 extremadamente adecuado)

Parte II. Valoración del modelo de estación que tenga en la plataforma de la universidad

Valore lo que le han parecido las imágenes incluidas en ciertas estaciones.
(1 muy malos, 2 malo, 3 normales, 4 buenos, 5 muy buenos)

Valore lo que le han parecido las imágenes interactivas incluidas en ciertas estaciones de la plataforma Sakai.
(1 muy malos, 2 malo, 3 normales, 4 buenos, 5 muy buenos)

Valore lo que le han parecido los videos incluidos en ciertas estaciones.
(1 muy malos, 2 malo, 3 normales, 4 buenos, 5 muy buenos)

Valore lo que le han parecido las preguntas de múltiples opciones con una verdadera.
(1 muy malos, 2 malo, 3 normales, 4 buenos, 5 muy buenos)

Document downloaded from http://www.elsevier.es, day 25/04/2024. This copy is for personal use. Any transmission of this document by any media or format is strictly prohibited.

Valore lo que le han parecido las preguntas de múltiples opciones con varias verdaderas (multi-respuesta).
(1 muy malos, 2 malo, 3 normales, 4 buenos, 5 muy buenos)

Valore lo que le han parecido las preguntas de múltiples opciones con varias opciones verdaderas (multi-respuesta) con retroalimentación.
(1 muy malos, 2 malo, 3 normales, 4 buenos, 5 muy buenos)

Valore lo que le han parecido las preguntas de arrastrar y soltar.
(1 muy malos, 2 malo, 3 normales, 4 buenos, 5 muy buenos)

Parte III. Valoración de las estaciones

Valore la estación de lumbalgia, según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de lumbalgia.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de agresión y parte de lesiones, según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de agresión y parte de lesiones.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de prurito vaginal, según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de prurito vaginal.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de derecho a la información, según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de derecho a la información.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de parálisis facial según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)
Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de parálisis facial.

Document downloaded from http://www.elsevier.es, day 25/04/2024. This copy is for personal use. Any transmission of this document by any media or format is strictly prohibited.

(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de politraumatismo según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de politraumatismo.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de entrevista psiquiátrica según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de consulta psiquiátrica.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de proceso respiratorio según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de proceso respiratorio.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de distensión abdominal según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de proceso respiratorio.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

Valore la estación de tacto rectal según la sencillez o la complicación en la ejecución de la misma.
(1 muy sencilla, 2 sencilla, 3 adecuada, 4 difícil, 5 muy difícil)

Valore el tiempo de 12 minutos de la estación de tacto rectal.
(1 totalmente insuficiente, 2 insuficiente, 3 adecuado, pero justo, 4 suficiente, 5 más que suficiente)

¿Qué estación te pareció más difícil? (Señale una)
Estación de lumbalgia
Estación de agresión y parte de lesiones
Estación de prurito vaginal
Estación de derecho a la información
Estación de parálisis facial
Estación de politraumatismo

Document downloaded from http://www.elsevier.es, day 25/04/2024. This copy is for personal use. Any transmission of this document by any media or format is strictly prohibited.

Estación de entrevista psiquiátrica
Estación de proceso respiratorio
Estación de distensión abdominal
Estación de tacto rectal

¿Qué estación te pareció más sencilla?
Estación de lumbalgia
Estación de agresión y parte de lesiones
Estación de prurito vaginal
Estación de derecho a la información
Estación de parálisis facial
Estación de politraumatismo
Estación de entrevista psiquiátrica
Estación de proceso respiratorio
Estación de distensión abdominal
Estación de tacto rectal

Parte IV. Valoración global

Marque qué competencias clínicas han sido evaluadas con la CCS-ECOE. (Señale las que considere)
Anamnesis
Exploración clínica
Comunicación
Habilidades y procedimiento
Juicio clínico y diagnóstico
Actividades preventivas
Profesionalismo y ética

¿De las competencias que se presentan establezca de 0 a 100 el porcentaje que cree han sido evaluadas en esta prueba?
Anamnesis
Exploración clínica
Comunicación
Habilidades y procedimiento
Juicio clínico y diagnóstico
Actividades preventivas
Profesionalismo y ética

Este tipo de prueba (CCS-ECOE) es útil para medir las competencias
Anamnesis (sí/no)
Exploración clínica (sí/no)
Comunicación (sí/no)
Habilidades y procedimiento (sí/no)
Juicio clínico y diagnóstico (sí/no)
Actividades preventivas (sí/no)
Profesionalismo y ética (sí/no)

Document downloaded from http://www.elsevier.es, day 25/04/2024. This copy is for personal use. Any transmission of this document by any media or format is strictly prohibited.

¿Se ha tenido que preparar por su cuenta alguna de las competencias evaluadas en la CCS-ECOE?
Sí
No

¿Esta prueba ha evaluado las competencias adquiridas en: (que puedan señalar todas)
1) Todo el grado
2) Asignaturas clínicas
3) El rotatorio

¿Piensa que las calificaciones que se obtengan en esta CCS-ECOE son justas considerando las posibilidades de copia este tipo de pruebas?
(1. Injustas (por copia), 2 poco justas, 3 justas, 4 muy justas, 5 extremadamente justas)

¿Cómo te pareció en términos de dificultad la CCS-ECOE?
(1 muy fácil, 2 fácil, 3 indiferente 4. difícil, 5 muy difícil)

¿Qué te han parecido el tipo de problemas médicos presentados con respecto a los contenidos vistos durante el grado?
(1 no adecuados, 2 poco adecuados, 3 adecuados, 4 muy adecuado, 5 extremadamente adecuados)

Obviando que esta CCS-ECOE es un examen, y como tal es evaluado, ¿qué te parecería como experiencia de aprendizaje?
(1 pésima, 2 mala, 3 indiferente, 4 buena, 5 excelente)

¿Cómo estimas que te fue en la CCS-ECOE?
(1 mal, 2 regular, 3 bien, 4 muy bien, 5 excelente)

Valore su experiencia de la CCS-ECOE.
(1 muy mala, 2 mala, 3 normal, 4 buena, 5 muy buena)

¿Qué puntuación (en una escala 1-10) esperas obtener tras analizar la CCS-ECOE?

¿En una línea responda que le ha aportado el examen?

Nada.
Seguridad que lo que he aprendido en la carrera es útil.
Solamente estrés.
Estar en igualdad de condiciones con compañeros de otras facultades.
Una bonita experiencia.

¿Quiere dejar algún comentario más amplio y abierto sobre CCS-ECOE?
(Aquí nos puedes mencionar cualquier comentario que no hayas podido expresar previamente)