**STROBE Lista de Chequeo**

Lista de verificación de los elementos que deben ser incluidos en los informes de los estudios observacionales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sección** | Item No | Recomendación | Reported on Page No |
| **Título y Resumen** | 1 | (*a*) Identifique el artículo como un estudio de cohortes en el título o el resumen | 1 |
| (*b*) El resumen debería ser una síntesis estructurada y muy informativa del artículo, teniendo en cuenta los puntos desarrollados en la lista de comprobación que sigue | 2 |
| Introduction |
| Antecedentes/ fundamentos | 2 | Explique los antecedentes científicos y los fundamentos del estudio | 4-5 |
| Objetivos | 3 | Consigne los objetivos específicos y cualquier hipótesis pre-especificada | 5 |
| Métodos |
| Diseño del estudio | 4 | Presente los elementos clave del diseño del estudio. Declare el objetivo general del estudio original, si el artículo es uno de varios de un estudio en curso | 5 |
| Marco | 5 | Describa el marco, lugares y fechas, definiendo los periodos de recogida de datos | 5-6 |
| Participantes | 6 | (*a*) *Explique los criterios de inclusión y exclusión, la fuente y los métodos de selección de los participantes**Para los casos y los controles por separado, explique los criterios de inclusión y exclusión, la fuente y los métodos de selección**Explique los criterios de inclusión y exclusión, la fuente y los métodos de selección de los participantes* | 6 |
| (*b*)*Describa los periodos y los métodos de seguimiento**Dé criterios diagnósticos precisos de los casos y motivos para escoger a los controles* | 5 |
| Variables de interés | 7 | Proporcione una lista y defina claramente todas las variables de interés, indicando cuáles son tratadas como medidas de efecto o de exposición y cuáles son potenciales predictoras, variables de confusión o modificadoras | 7-6 |
| MedidasSesgos | 8\* | Proporcione detalles de los métodos de determinación para cada variable de interésSi procede, describa la comparabilidad de los procedimientos en los diferentes grupos | 7-6 |
| Tamaño de la muestra | 9 | Describa cualquier tipo de medida utilizada para afrontar las potenciales fuentes de sesgo | 8 |
| Métodos estadísticos | 10 | Explique cómo se llegó al tamaño de la muestra | 6 |
| Variables cuantitativas | 11 | Explique cómo se analizaron las variables cuantitativas; por ejemplo, qué categorizaciones o agrupaciones se escogieron y por qué? | 8 |
| Métodos estadísticos | 12 | (*a*) Describa todos los métodos estadísticos, incluyendo aquellos para el control de la confusión | 8-9 |
| (*b*) Describa cualquier método usado para examinar subgrupos e interacciones | 8-9 |
| (*c*) Explique cómo dichos valores se abordaron | 8-9 |
| (*d*) *Estudio de cohort* —Si procede, explique cómo se trataron las pérdidas en el seguimiento y los datos faltantes o perdidos*Caso. Control de estudio*—Si procede, explique cómo se trataron el emparejamiento y los datos faltantes o perdidos *Estudio transversal*—Si procede, describa los métodos de análisis, teniendo en cuenta la estrategia d muestreo | 8-9 |
| (*e*) Describa cualquier análisis de sensibilidad | NA |
| **Sección** | Item No | Recomendación | Reportado en la página No. |
| Resultados |
| Participantes | 13\* | (a) Para cada fase de estudio, informe del número de individuos, potencialmente elegibles, examinados para ser elegidos (si se conoce) incluidos en el estudio, que han acabado el seguimiento y analizados | 9 |
| (b) Explique las razones de no participación de cada etapa del proceso | 9 |
| (c) Se recomienda la inclusión de un diagrama de flujo | NA |
| Datos descriptivos | 14\* | (a) Describa las características de los participantes en el estudio (ej; datos demográficos, clínicos o sociales e información sobre las exposiciones y los potenciales confusores) | 10 |
| (b) Indique, para cada variable de interés del estudio, la exhaustividad de los datos | 10 |
| (c) *Estudio de cohorte*—proporcione la media, la duración total y las fechas del seguimiento |  |
| Datos de resultados | 15\* | *Estudio de cohorte*—Proporcione el número de sucesos del evento o tasas temporales | NA |
| *Caso control de estudio—*Informe el número de casos y controles de cada categoría de exposición | NA |
| *Estudio transversal—*Informe el número de sucesos del evento o de medidas resumen para cada grupo en comparación | 10 |
| Principales resultados | 16 | (*a*) Proporcione medidas de asociación directa (crudas) o sin ajustar, así como ajustadas por las variables de confusión y su precisión (ej; intervalos de confianza del 95%). Deje claro por qué variables de confusión se ajustó y la justificación para incluir esas variables de ajuste y otras no | 10 |
| (*b*) Para comparaciones que usen categorías derivadas de variables cuantitativas, indique el rango de valores o el valor mediano para cada grupo  | 10 |
| (*c*) Transforme las medidas relativas en diferencias absolutas de riesgo para periodos de tiempo significativos que no se extiendan más allá del rango de los datos | 10 |
| Otros análisis | 17 | Informe de otros análisis realizados, por ejemplo, análisis de subgrupos y análisis de sensibilidad | NA |
| Discusión |
| Hallazgos clave | 18 | Resuma los hallazgos más importantes en relación con las hipótesis del estudio | 10-11 |
| Limitaciones | 19 | Discuta las limitaciones de estudio, teniendo en cuenta las fuentes potenciales de sesgo o de falta de precisión, y los problemas que pudieran derivarse por la multiplicidad de análisis, exposiciones y resultados estudiados. Discuta tanto al dirección como la magnitud de los potenciales sesgos | 11 |
| Interpretación | 20 | Dar una interpretación cautelosa general de los resultados teniendo en cuenta los objetivos, limitaciones, multiplicidad de análisis, los resultados de estudios similares y otras pruebas pertinentes | 11-13 |
| Generalización | 21 | Discutir la generalización (validez externa) de los resultados del estudio | 12 |
| Otra información |
| Financiamiento | 22 | Dar la fuente de financiación y el papel de los patrocinadores para el presente estudio y, en su caso, para el estudio original en el que se basa el presente artículo | NA |

*\** *Dar información por separado para casos y controles en los estudios de casos y controles y, en su caso, para los grupos expuestos y no expuestos en cohortes y estudios transversales.*