**Anexo 2: Modelo de encuesta para los estudiantes**

**Edad: NIF**

**Sexo:** [ ]  Hombre [ ]  Mujer

**1. Crees que la motivación para cambiar TU conducta se produce por iniciativa propia o por presiones externas? (es decir, ¿tienen su origen en nosotros o fuera de nosotros?)**

 [ ]  En nosotros (interno) [ ]  Fuera de nosotros (externo)

 [ ]  Ambas cosas influyen (interno y externo)

**2. Crees que la capacidad real de un médico para ayudar a los pacientes a seguir sus tratamientos/regímenes o a cambiar conductas de riesgo es**

 [ ]  Muy escasa (absolutamente irrelevante)

 [ ]  Escasa (secundaria, anecdótica)

 [ ]  Más bien escasa (probablemente pueda hacer algo)

[ ]  Más bien alta (seguramente puede hacer algo)

 [ ]  Alta (relevante)

[ ]  Muy alta (muy relevante)

**3. Después de la formación recibida y ante una situación en la que un paciente hace una elección que tu crees puede ser prejudicial para los objetivos que el/la mismo se plantea (no sigue el tratamiento, tiene una conducta de riesgo,…) te resultaría fácil respetar su autonomía:**

 [ ]  Totalmente en desacuerdo

 [ ]  En desacuerdo

 [ ]  Más bien en desacuerdo

[ ]  Más bien de acuerdo

 [ ]  De acuerdo

[ ]  Totalmente de acuerdo

**4. Ante una situación como la anterior señala un par de estrategias (conductas) que pondrías en práctica con un paciente de este tipo (¿Qué es lo que habitualmente harías para ello?)**

a) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c) no encuentro ninguna

**5. Señala ahora alguna conducta que tratarías de no hacer:**

a) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) no encuentro ninguna

**6. Después de la formación recibida y considerándolo globalmente, crees que en este momento tu capacitación para afrontar este tipo de situaciones (ayudar a un paciente a cambiar una conducta que le está perjudicando su salud) es :**

[ ]  Muy mala

 [ ]  Mala

 [ ]  Mas bien mala

[ ]  Aceptable

 [ ]  Buena

[ ]  Muy buena