**Anexo 1**

**Proyectos en los que se diagnostica y transforma el entorno físico urbano, y que ofrecen oportunidades para introducir la perspectiva de la salud comunitaria mediante procesos participativos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto** | **Ámbito de intervención principal relacionado con el entorno construido y urbanizado****# Ejes de los análisis y propuestas (sirven como puertas de entrada de agentes a los espacios de participación)** | **Participación de agentes de la comunidad y papel que desempeñan (generalización orientativa)** | **Beneficios y oportunidades en relación con la salud comunitaria en cada fase** | **Nota** |
| **X XX (tractor, protagonista); X X (necesario);****X (importante), x (accesorio)** | **Accesibilidad del espacio de participación** | **1. Proceso: diagnóstico, proyecto y ejecución** | **2. Entorno intervenido y actividad vinculada** | **3. Gestión o vigilancia del entorno y la actividad** |
| **Administración local** | **Ciudadanía, asociaciones** | **Otras instituciones y sus agentes** |
| Camino escolar | Acondicionamiento y dinamización de itinerarios peatonales en el entorno urbano.# Seguridad# Autonomía infantil# Actividad física# Salud# Movilidad sostenible | X X AlcaldíaX X UrbanismoX Tráfico y seguridadX Educación | X XX AMPAX Alumnosx Asociaciones de comerciantes | X X Centro escolarX Centro de saludX Salud pública | X X | X XX | X XX | X X | Existe mucha información accesible en la web (guías, experiencias). Ver *Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil* (M. Román, I. Solís): [bit.do/CaminoEscolar](http://bit.do/CaminoEscolar) |
| Transformación de patios escolares | Transformación del patio escolar.# Educación# Género# Cocreación# Actividad física# Salud# Sostenibilidad medioambiental | X AlcaldíaX UrbanismoX Educación | X XX AMPAX Alumnas | X XX Centro escolarX Consejería de Educación | X X | X XX | X XX | X | Existen numerosos foros en los que se están compartiendo experiencias y aprendizajes, como el Grupo Playgrounds - Asociación Ludantia: [bit.do/Ludantia](http://bit.do/Ludantia) |
| Activación de edificios en desuso y vacíos urbanos | Ocupación, apropiación, acondicionamiento, etc. de edificios en desuso y vacíos urbanosDiseño de funciones, usos y programas vinculados al espacio# Sostenibilidad social# Empoderamiento# Autogestión# Uso temporal# Comunidad | X X AlcaldíaX X Urbanismo | X XX Ciudadanía y asociaciones vecinales | X X Propietarios del solar o edificio | X XX | X XX | X XX | X XX | *Guía para la activación de Vacíos Urbanos Autogestionados (Todo por la Praxis):* [bit.do/activarVUA](http://bit.do/activarVUA) |
| Huertos urbanos, comunitarios, etc. | Ocupación, apropiación, acondicionamiento, etc. de terrenos en desuso y vacíos urbanos, para su uso como huertos urbanos de uso comunitario# Sostenibilidad social# Empoderamiento# Autogestión# Soberanía alimentaria# Uso temporal# Salud# Comunidad | X AlcaldíaX X UrbanismoX Medio ambiente | X XX Asociaciones ecologistasX XX Ciudadanía y asociaciones vecinalesx Hortelanos del entorno | X X Propietarios del solar o terreno | X XX | X X | X X | X X | *Huertos urbanos* de Ecologistas en Acción: [bit.do/HuertosUrbanos](http://bit.do/HuertosUrbanos)El huerto urbano como herramienta intercultural e intergeneracional:[urbantactics.org](http://www.urbantactics.org/) |
| Circuitos y paseos saludables, *Rutas del colesterol,* etc. | Acondicionamiento y dinamización de itinerarios peatonales en el entorno urbano y periurbano# Actividad física# Salud# Envejecimiento activo# Bienestar | X AlcaldíaX X DeportesX X BienestarX Urbanismo | X XX Asociaciones de personas mayoresX Ciudadanía y asociaciones vecinalesx Clubs deportivos | X X Centro de saludX X Salud públicaX Consejería de deportes | X X | X XX | X XX | X  | El acondicionamiento de estos circuitos y su dinamización son un ejemplo de intervención basada en los activos de la comunidad y en el conocimiento del vecindario: [bit.do/Ruta-Colesterol](http://bit.do/Ruta-Colesterol) |
| *Red Mundial de Ciudades y Comunidades Amigables con las Personas Mayores* | Diagnósticos y propuestas en torno al entorno construido, el transporte y la vivienda# Seguridad# Accesibilidad física# Acción sensorial# Acción cognitiva# Envejecimiento activo# Bienestar# Edadismo# Equidad | X X AlcaldíaX X BienestarX Urbanismo | X XX Asociaciones de personas mayoresx Ciudadanía | X X Consejería de bienestarX Centro de salud | X X | X XX | X X | X | Desde instituciones supramunicipales se ofrecen recursos (asesoramiento, metodologías, visibilidad) para animar a los municipios y asociaciones interesadas: [ciudadesamigables.imserso.es](http://ciudadesamigables.imserso.es)[euskadilagunkoia.net/es](http://euskadilagunkoia.net/es) |
| *Mapa de la Ciudad Prohibida, Ciudad de las Mujeres* | Diagnósticos y propuestas en torno al entorno construido (espacio público y equipamientos), el transporte y la vivienda# Género# Seguridad# Accesibilidad # Trabajo reproductivo# Machismo# Desigualdad# Interseccionalidad# Equidad | X AlcaldíaX X IgualdadX X Urbanismo | X XXAsociaciones feministas, grupos de mujeresx Ciudadanía y asociaciones vecinalesx AMPA | X Consejería de igualdadx Centro escolar | X X | X XX | X X | - | Cada vez se realizan más procesos que superan la «supresión de puntos negros», sumando aspectos como el trabajo reproductivo, la movilidad, los espacios colectivos, etc. A la mirada de déficits se está incorporando la de activos. |
| Plan de accesibilidad | Supresión de barreras urbanas y arquitectónicas# Accesibilidad física# Acción sensorial# Envejecimiento# Bienestar# Capacitismo# Desigualdad# Equidad | X AlcaldíaX XX UrbanismoX Tráfico y seguridadX Bienestar | X Ciudadanía y asociaciones vecinalesX Colectivos interesados | - | X  | X X | X XX | - | Plan que incorpora «de serie» la mirada de la equidad. Se está produciendo un cambio de paradigma: de «la supresión de barreras» al «diseño de entornos capacitantes». Más oportunidades para trabajar en salud comunitaria si se coordinara con el plan de movilidad. |
| Plan de movilidad urbana sostenible | Ordenación del tráfico y la movilidad urbanos# Seguridad# Accesibilidad# Género# Conciliación | X X AlcaldíaX XX UrbanismoX X Tráfico y seguridadX Medio ambiente | X XAsoc. ecologistax AMPA | X X Consejería de medio ambiente | X | X | X X | - | Más oportunidades para trabajar en salud comunitaria si se coordinaran con los planes de accesibilidad. |
| Plan estratégico del deporte | Diagnóstico, objetivos y plan de acciones relacionados con el deporte y la actividad física# Actividad física# Salud# Bienestar | X XX DeportesX AlcaldíaX Urbanismo | X Clubs deportivos | x Centro escolar | X | X | X X | - | Cada vez se redactan más planes que abren el foco, pasando de «los equipamientos deportivos» a «crear con la ciudadanía entornos y oportunidades para ser físicamente más activa».  |
| Proyecto de urbanización, proyectos sobre espacios y equipamientos públicos | Proyecto de área urbana a escala del barrio o inferiorProyecto de equipamiento público (edificio, espacio al aire libre)# Seguridad# Accesibilidad # Género# Cuidados # Convivencia | X X AlcaldíaX XX Urbanismo | X Ciudadanía y asociaciones vecinales | - | X | X  | X X | - |  |
| Planes urbanísticos: plan general de ordenación urbana, plan parcial, planes especiales (regeneración, renovación…) | Planeamiento urbanístico a escala municipal o inferiorRegeneración urbana a escala del barrio o inferior | X X AlcaldíaX XX Urbanismo | x Ciudadanía y asociaciones vecinales | - | - | X | X X | - |  |
| Otros sellos urbanos:- Ciudades Amigas de la Infancia: [ciudadesamigas.org](http://ciudadesamigas.org/)- Asociación Internacional de Ciudades Educadoras: [edcities.org](http://www.edcities.org/)- Red de Ciudades que Caminan: [ciudadesquecaminan.org](http://www.ciudadesquecaminan.org/)- Red de Ciudades por la Bicicleta: [ciudadesporlabicicleta.org](http://www.ciudadesporlabicicleta.org)- Red Española de Ciudades Saludables: [recs.es](http://recs.es/)- Red de Ayuntamientos Solidarios con el Alzheimer”: [bit.do/CiudadesAlzheimer](http://bit.do/CiudadesAlzheimer) | X XX | - | - | - | - | - | - | Con frecuencia los «sellos urbanos» de este tipo se constituyen en recursos para el *marketing* urbano.Por eso mismo, las instituciones y los agentes con responsabilidad sobre los determinantes de la salud deberían considerarlas como una oportunidad para introducir la perspectiva de la salud comunitaria, entre otras.  |

AMPA: asociaciones de madres y padres de alumnos.