

Anexo
Cuestionario PHEEM

| Preguntas | Fuerte desacuerdo | Desacuerdo | Incierto | Acuerdo | Fuerte Acuerdo |
|--|-------------------|------------|----------|---------|----------------|
| 1. Tengo un programa que provee información acerca de las horas de actividad clínica. | | | | | |
| 2. Mis instructores establecen expectativas claras. | | | | | |
| 3. Tengo tiempo educacional protegido en esta rotación clínica. | | | | | |
| 4. Tuve un programa de introducción informativo. | | | | | |
| 5. Tengo el nivel apropiado de responsabilidad en esta rotación clínica. | | | | | |
| 6. Tengo buena supervisión clínica en todo momento. | | | | | |
| 7. Hay racismo en esta rotación clínica. | | | | | |
| 8. Tengo que realizar tareas inapropiadas a mi etapa de formación. | | | | | |
| 9. Hay un manual informativo de la rotación clínica para los residentes. | | | | | |
| 10. Mis instructores tienen buenas destrezas comunicacionales. | | | | | |
| 11. Soy localizado o ubicado en mi teléfono celular de forma inapropiada. | | | | | |
| 12. Existen las facilidades para participar en otras actividades docentes sin interferir con clases o pruebas de evaluación de otros cursos. | | | | | |
| 13. Hay discriminación por sexo en esta rotación clínica. | | | | | |
| 14. Tengo guías claras acerca de mis actividades clínicas en esta rotación clínica. | | | | | |
| 15. Mis instructores son entusiastas. | | | | | |
| 16. Tengo buena colaboración con otros residentes de mi nivel. | | | | | |
| 17. Mi horario de actividades clínicas es adecuado. | | | | | |
| 18. Tengo la oportunidad de ofrecer continuidad en el cuidado de los pacientes. | | | | | |
| 19. Tengo acceso adecuado a consejería. | | | | | |
| 20. Esta rotación clínica (hospital/consultorio) tiene una buena calidad de espacios físicos para desarrollar actividades docentes. | | | | | |
| 21. Hay acceso a un programa educacional relevante con objetivos explícitos para mis necesidades. | | | | | |
| 22. Recibo retroalimentación (<i>feedback</i>) regularmente de parte de los docentes. | | | | | |
| 23. Mis instructores son bien organizados. | | | | | |
| 24. Yo me siento físicamente seguro en el ambiente clínico (hospitalario/ambulatorio). | | | | | |
| 25. Hay una cultura de no culpar en esta rotación clínica. | | | | | |
| 26. Hay facilidades adecuadas para obtener comida y bebidas (cafetería). | | | | | |
| 27. Tengo suficientes oportunidades de aprendizaje clínico para mis necesidades. | | | | | |
| 28. Mis instructores tienen buenas destrezas clínicas. | | | | | |
| 29. Aquí me siento parte de un equipo de trabajo. | | | | | |
| 30. Tengo oportunidades de adquirir los procedimientos prácticos apropiados para mi nivel. | | | | | |
| 31. Mis instructores son asequibles. | | | | | |
| 32. Mi carga de trabajo en esta rotación clínica es adecuada. | | | | | |
| 33. Los docentes utilizan las oportunidades de aprendizaje en forma efectiva. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 34. El entrenamiento en esta rotación clínica me hace sentir preparado para ser (Pediatra). | | | | | |
| 35. Mis instructores tienen buenas destrezas como mentores. | | | | | |
| 36. Tengo tiempo de esparcimiento fuera de las actividades de esta rotación clínica. | | | | | |
| 37. Mis instructores me fomentan al aprendizaje independiente. | | | | | |
| 38. Existen buenas oportunidades de consejería para residentes que fallan en esta rotación clínica. | | | | | |
| 39. Los instructores me proveen buena retroalimentación (<i>feedback</i>) respecto a mis fortalezas y debilidades. | | | | | |
| 40. Mis instructores promueven una atmósfera de mutuo respeto. | | | | | |

Fuente: Roff et al (1997).

Interpretación de los Puntajes del PHEEM

La evaluación del clima total tiene la siguiente interpretación:

- 0 a 48: muy pobre
- 41 a 80: con muchos problemas.
- 81 a 120: más positivo que negativos, con espacios para mejorar.
- 121 a 160: excelente.

La subescala de Autonomía tiene la siguiente interpretación:

Ítems 1,4,5,8,9,11,14,17,18,29,30,32,34,40.

- 0 a 14: muy pobre.
- 15 a 28: visión negativa del rol de cada uno.
- 29 a 42: percepción más positiva del rol de cada uno.
- 43 a 56: percepción excelente.

La subescala de Soporte Social tiene la siguiente interpretación

Ítems: 7,13,19,20,24,25,26,35,38.

- 0 a 11: no existe
- 12 a 22: no es un lugar placentero.
- 23 a 33: más pro que contras.
- 34 a 44: ambiente con buen soporte.

La subescala de Enseñanza tiene la siguiente interpretación:

Ítems: 2,3,6,10,12,15,21,22,23,27,28,31,33,37,39.

- 0 a 15: calidad muy pobre.
 - 16 a 30: necesita revisión.
 - 31 a 45: encaminado en la dirección correcta.
 - 46 a 60: profesores modelos.
- Los ítems 7,8, 11 y 13 puntúan en forma inversa.