

MATERIAL SUPLEMENTARIO

Anexo 1. Valoración de relevancia de los ítems del cuestionario por cuatro grupos de interés

ítem	Estructura del ítem	Grupos de interés										Diferencias inter-grupo		Resultado de la evaluación	
		Global (n=103)		Cirujanos (n=25)		Residentes (n=22)		Internos (n=20)		Estudiantes (n=36)		Kruskal-Wallis			
		M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	x ²	p		
1	Existe un ambiente seguro para expresar mis opiniones respecto al cuidado del paciente y desempeño del equipo de trabajo.	4.06	1.01	4.36	0.95	4.41	0.73	3.60	1.14	3.89	1.01	9.27	*	Incluido	
2	Existe favoritismo del líder del equipo para incluir activamente a estudiantes en el equipo por razones sociales, culturales y de género.	3.03	1.41	2.68	1.44	3.18	1.50	2.75	1.55	3.33	1.22	4.05			
3	Cuando tengo la oportunidad de participar en un procedimiento quirúrgico la institución me provee los recursos materiales adecuados (ej. vestido quirúrgico, elementos de protección, chaleco anti-radiación)	3.79	1.43	3.68	1.41	4.50	0.74	4.35	0.99	3.11	1.67	12.3	*		
4	Mi participación en una cirugía se limita por la necesidad de terminar rápidamente el procedimiento y por cuestiones de eficiencia administrativa	3.11	1.43	2.64	1.35	3.50	1.60	2.90	1.52	3.31	1.26	5.33			
5	Las relaciones interpersonales entre los cirujanos a cargo del cuidado de los pacientes son adecuadas	3.77	1.22	3.76	1.30	4.09	0.87	3.30	1.34	3.83	1.25	3.55			
6	Las discusiones entre cirujanos relacionadas con el cuidado del paciente son respetuosas y constructivas para los demás miembros del equipo.	4.02	1.10	4.48	0.77	4.45	0.74	3.30	1.34	3.83	1.11	14.03	*	Incluido	
7	El uso de teléfonos celulares y otros dispositivos de comunicación es apropiado en el quirófano y no interfiere con la concentración del equipo de trabajo	3.47	1.25	3.36	1.47	3.82	0.96	3.00	1.34	3.58	1.16	4.11			
8	Los cirujanos, residentes de cirugía y el personal del quirófano (anestesiólogo, instrumentadora, enfermería) trabajan en equipo	4.14	1.02	4.24	1.05	4.10	0.77	4.15	1.09	4.08	1.13	1.06		Incluido	
9	Las órdenes del líder del equipo son claras en su contenido y son comunicadas de forma adecuada.	4.19	0.86	4.36	0.91	4.55	0.51	3.85	0.88	4.06	0.92	7.94	*	Incluido	
10	Entiendo mi rol de estudiante en el equipo de trabajo y soy receptivo las órdenes que recibo	4.33	0.80	4.24	0.88	4.50	0.60	4.20	1.06	4.36	0.68	0.76		Incluido	
11	Reviso la información relevante del paciente (historia clínica, examen físico y estudios diagnósticos), así como los protocolos de manejo antes de participar en un procedimiento específico	4.51	0.68	4.56	0.82	4.68	0.57	4.40	0.68	4.44	0.65	2.75		Incluido	
12	Me siento inferior que los demás miembros del equipo de trabajo (cirujanos, instrumentadoras, residentes)	3.15	1.49	2.64	1.58	3.32	1.52	2.75	1.29	3.61	1.40	7.78	*		
13	El líder del equipo de trabajo es respetuoso y me transmite confianza y seguridad	4.25	0.79	4.52	0.65	4.45	0.60	4.05	0.85	4.03	0.88	6.57		Incluido	
14	Otros miembros del equipo (instrumentadoras, anestesiólogos, residentes), diferentes al líder, son respetuosos conmigo y me consideran parte activa del equipo de trabajo	3.85	1.15	4.12	1.01	4.32	0.72	4.15	0.75	3.22	1.38	12.11	*		
15	El líder del equipo me explica cuál es mi rol y responsabilidad en el equipo de trabajo	4.13	1.01	4.44	0.92	4.27	0.83	4.10	0.79	3.83	1.21	5.21		Incluido	

16	La carga de trabajo es adecuadamente distribuida entre los miembros del equipo	4.22	0.91	4.25	1.15	4.27	0.94	4.20	0.62	4.17	0.88	1.4		Incluido
17	Los miembros del equipo tienen una actitud positiva hacia el trabajo en equipo y están dispuestos a enseñarme	4.33	0.92	4.44	1.04	4.57	0.60	4.15	1.04	4.22	0.90	3.18		Incluido
18	El Departamento en donde realizo mi rotación cuenta con protocolos, guías de manejo y procesos asistenciales ordenados	4.00	1.15	4.13	1.08	3.91	1.15	3.65	1.18	4.08	1.18	2.9		Incluido
19	Los miembros del equipo de trabajo reconocen cuál es su función	4.16	0.88	4.32	1.03	4.23	0.81	3.95	0.76	4.11	0.89	3.42		Incluido
20	La seguridad del paciente es una prioridad para el equipo de trabajo	4.47	0.80	4.44	0.92	4.45	0.74	4.35	0.75	4.56	0.81	1.47		Incluido
21	La comunicación entre los miembros del equipo de trabajo es adecuada	4.13	1.02	4.48	0.92	3.91	1.15	3.79	1.23	4.19	0.82	6.4		Incluido
22	Los objetivos del equipo de trabajo son fácilmente identificables y están al alcance de todos sus miembros	4.09	0.91	4.12	1.01	4.23	0.92	3.85	0.75	4.11	0.92	2.94		Incluido
23	Los miembros del equipo conocen el plan de manejo del paciente y discuten sus posibles cambios	4.30	0.80	4.52	0.77	4.50	0.60	4.05	0.89	4.17	0.85	5.26		Incluido
24	El Departamento en donde realizo mi rotación proporciona una adecuada inducción a los estudiantes al inicio de la rotación	3.82	1.17	4.28	0.94	3.77	1.07	3.70	1.22	3.58	1.30	5.02		
25	Demuestro motivación y disposición de aprender durante la rotación	4.34	0.93	4.12	1.01	4.59	0.91	4.25	1.21	4.39	0.69	3.46		Incluido
26	Tengo el control de mi propio trabajo y soy proactivo	4.31	0.91	3.84	1.18	4.55	0.80	4.50	0.76	4.39	0.73	5.74		Incluido
27	Aprendo de los errores que se cometen en el equipo de trabajo	4.40	0.80	4.04	1.06	4.55	0.74	4.50	0.61	4.51	0.66	3.9		Incluido
28	Confío en el trabajo de los demás	3.66	1.05	3.96	1.02	3.73	0.98	3.25	1.12	3.64	1.05	4.86		
29	Cuando no entiendo una orden solicito aclaraciones para ejecutarla adecuadamente	4.21	0.82	4.20	0.82	4.14	0.89	4.25	0.79	4.25	0.84	0.28		Incluido
30	Cuando se me confía una actividad específica la delego en otros miembros del equipo	2.80	1.48	3.52	1.36	2.32	1.29	2.25	1.52	2.89	1.49	10.62	*	
31	Cuando encuentro una situación anormal en el cuidado o evolución del paciente tomo la iniciativa para alertar al equipo de trabajo	4.41	0.71	4.44	0.71	4.45	0.80	4.50	0.61	4.31	0.71	1.24		Incluido
32	Me adapto fácilmente al equipo de trabajo que se me asigna	4.07	0.97	4.08	1.00	4.32	0.99	3.95	1.00	3.97	0.94	2.76		Incluido
33	Demuestro interés en ayudar a mis compañeros cuando tienen dificultades de adaptación o desempeño en el equipo de trabajo.	4.29	0.78	4.12	1.01	4.19	0.75	4.50	0.61	4.36	0.68	1.98		Incluido
34	Cuando se me encargan responsabilidades que no están para mi nivel solicito que estas sean asignadas a otros miembros del equipo.	3.72	1.27	4.20	1.04	3.48	1.21	3.65	1.35	3.56	1.36	5.14		
35	Con frecuencia se sub-estima o sobreestima mi experiencia como participante en el equipo de trabajo	3.46	1.30	3.16	1.60	3.52	1.25	3.30	1.30	3.72	1.09	1.56		
36	Con frecuencia el líder del equipo asume "a priori" queuento con habilidades previas y conocimientos para desempeñarme efectivamente	3.87	1.14	3.20	1.41	3.95	1.20	4.20	0.77	4.11	0.89	7.58	*	
37	Frecuentemente existen contradicciones entre los miembros del equipo	3.91	1.10	3.52	1.29	3.75	1.02	4.30	0.92	4.06	1.01	5.77		
38	Cuando cometo un error los miembros del equipo de trabajo analizan adecuadamente la situación y se propone una estrategia de mejoramiento	3.81	1.10	4.08	1.00	4.30	0.80	3.30	1.08	3.64	1.20	10.52	*	
39	Cuando un miembro del equipo comete un error, este se castiga punitivamente en el equipo de trabajo	2.84	1.45	2.56	1.45	3.15	1.66	2.65	1.42	2.97	1.34	2.32		

40	Se privilegia mi rol asistencial con respecto al educativo en el equipo de trabajo	3.85	1.19	3.48	1.23	4.20	1.06	3.80	1.28	3.94	1.17	4.45	
41	Con frecuencia el líder del equipo ignora mi presencia	3.12	1.43	2.88	1.48	3.30	1.63	2.90	1.37	3.31	1.33	2.04	
42	En la institución donde realizo mi rotación existe restricción en el acceso a zonas hospitalarias específicas lo cual limita mis oportunidades de participación en el equipo de trabajo	2.94	1.52	3.48	1.19	2.90	1.52	2.55	1.57	2.81	1.65	4.75	
43	Me preocupo por mejorar mis conocimientos y habilidades para participar activamente en el equipo de trabajo	4.27	0.79	4.28	0.68	4.25	0.85	4.25	0.97	4.28	0.74	0.11	Incluido
44	Con frecuencia siento miedo de involucrarme en el equipo de trabajo	3.02	1.44	3.36	1.55	2.80	1.44	2.55	1.43	3.17	1.34	4.19	
45	Soy puntual y cumple con las actividades que se me asignan	4.50	0.84	4.28	1.10	4.55	0.83	4.60	0.68	4.56	0.73	0.75	Incluido
46	Me siento seguro y tengo confianza para participar en el equipo de trabajo	4.14	1.00	3.92	1.32	4.30	0.73	4.10	0.97	4.22	0.90	0.53	Incluido
47	Establezco buenas relaciones con otros miembros del equipo de trabajo (cirujanos a cargo, residentes, estudiantes, personal médico y paramédico)	4.43	0.82	4.20	0.96	4.50	0.89	4.70	0.57	4.39	0.77	3.87	Incluido
48	Recibo retroalimentación sobre mi desempeño en el equipo de trabajo	4.00	1.14	4.28	0.98	4.20	0.83	3.40	1.43	3.75	1.13	6.64	Incluido
49	Soy receptivo y escucho con atención la retroalimentación sobre mi desempeño en el equipo de trabajo	4.36	0.82	4.08	1.08	4.45	0.76	4.26	0.81	4.56	0.61	3.16	Incluido
50	Siento que debo mantener una distancia importante con otros miembros dada la jerarquía del equipo	3.27	1.29	3.08	1.47	2.75	1.37	3.40	0.99	3.61	1.18	5.46	
51	Cuando tengo un conflicto en el equipo busco solucionarlo adecuadamente	4.15	0.91	4.04	0.95	4.15	0.88	3.95	1.10	4.33	0.79	2.05	Incluido
52	Doy retroalimentación sobre su desempeño a otros miembros del equipo de trabajo (cirujanos a cargo, residentes, estudiantes, personal médico y paramédico)	3.55	1.31	4.12	1.09	3.95	0.97	3.00	1.34	3.22	1.42	11.4	*
53	Reconozco los logros de los demás en el equipo de trabajo	4.26	0.90	3.96	1.16	4.19	1.03	4.35	0.67	4.44	0.69	2.09	Incluido
54	Cuando requiero asistencia los miembros del equipo están dispuestos a ayudarme	4.18	0.79	4.28	0.68	4.29	0.72	4.00	0.73	4.14	0.93	1.74	Incluido
55	El líder del equipo de trabajo es un modelo para mí.	4.00	1.06	4.00	1.04	4.29	0.90	3.85	1.23	3.89	1.06	1.91	Incluido

* p<0.05. DE: Desviación estándar