

**ANEXO: Cuestionario de percepción del instrumento de evaluación mediante APROC. Dimensiones y sus ítems.**

DIMENSIÓN	DEFINICIÓN	ÍTEMES
Validez Curricular	Percepción del grado en que los ítems de la evaluación mediante APROC son relevantes para los objetivos de la asignatura.	<p>La evaluación mediante APROC es coherente con los resultados de aprendizaje planteados para mí en la asignatura.</p> <p>La evaluación mediante APROC midió mi capacidad para determinar la dimensión vertical de un paciente desdentado total.</p> <p>La evaluación mediante APROC midió mi capacidad para determinar la relación céntrica de un paciente desdentado total.</p> <p>La evaluación mediante APROC midió mi capacidad para ejecutar la ordenación dentaria anterior y/o posterior de un paciente desdentado total.</p>
Validez Instruccional	Percepción de la congruencia entre las oportunidades de aprendizaje clínico, la instrucción otorgada en destrezas clínicas y la evaluación mediante las APROC.	<p>La evaluación mediante APROC incluye los procedimientos clínicos que he realizado en la asignatura.</p> <p>Existe coherencia entre los niveles de supervisión de las APROC y lo que he realizado en la práctica clínica.</p> <p>La evaluación mediante APROC evalúa los procedimientos que he realizado durante la práctica clínica.</p> <p>La evaluación mediante APROC evalúa los resultados obtenidos en los procedimientos que he realizado en la práctica clínica.</p>
Estandarización de la evaluación	Percepción de estandarización, objetividad y transparencia de la evaluación mediante APROC.	<p>La evaluación mediante APROC permite una evaluación objetiva.</p> <p>He comprendido cada nivel de supervisión utilizado en la evaluación mediante APROC de forma precisa.</p> <p>Si se me evaluara nuevamente utilizando APROC en la misma situación, tendría los mismos resultados.</p> <p>Conocí los objetivos de la evaluación mediante APROC de forma previa.</p>
Aceptación de la evaluación	Percepción de aceptación de la evaluación porque se le considera adecuada.	<p>Me gustaría que las APROC fueran incluidas como método de evaluación en esta asignatura.</p> <p>Las APROC son aplicables a mi quehacer clínico.</p> <p>Las APROC midieron adecuadamente mis logros en la clínica.</p> <p>La evaluación mediante APROC fue concordante al trabajo que realicé en clínica.</p>
Factibilidad de la evaluación	Percepción de la factibilidad de evaluar utilizando APROC.	<p>El tiempo asignado fue suficiente para desarrollar la evaluación mediante APROC.</p> <p>El docente se encontraba capacitado para llevar a cabo la evaluación mediante APROC.</p> <p>El docente demostró dominio de la evaluación mediante APROC.</p> <p>La evaluación mediante APROC me pareció un proceso simple.</p>

DIMENSIÓN	DEFINICIÓN	ÍTEMES
Impacto Educativo	Percepción de la utilidad de la evaluación con APROC como fuente de aprendizaje.	<p>La evaluación mediante APROC fue una instancia de aprendizaje favorable.</p> <p>El uso de APROC como evaluación es beneficioso para mi formación profesional.</p> <p>La evaluación mediante APROC me motivó a aprender más.</p> <p>La evaluación mediante APROC facilitó que hiciera una autoevaluación de mi trabajo clínico.</p>
Retroalimentación Efectiva	Percepción de la retroalimentación efectiva generada a través de la evaluación mediante APROC.	<p>La evaluación mediante APROC facilitó que realizara un análisis efectivo de los resultados de mi práctica clínica junto con el docente.</p> <p>La retroalimentación entregada mediante APROC resultó beneficiosa para mi aprendizaje.</p> <p>Luego de mi evaluación mediante APROC comprendí lo que debo modificar para mejorar mi práctica clínica.</p> <p>La retroalimentación posterior a mi evaluación mediante APROC resultó constructiva para mi formación profesional.</p>
Dominio Cognitivo	Percepción de la capacidad de las APROC para evaluar conocimiento y comprensión de los contenidos.	<p>La evaluación mediante APROC evaluó adecuadamente mis conocimientos teóricos de la asignatura.</p> <p>La evaluación mediante APROC evaluó mi razonamiento clínico.</p> <p>La evaluación mediante APROC evaluó mi capacidad para resolver problemas clínicos.</p> <p>La evaluación mediante APROC permitió hacer un juicio adecuado sobre los conocimientos que he adquirido en la asignatura.</p>
Dominio Procedimental	Percepción de la capacidad de las APROC para evaluar procedimientos, conductas o habilidades.	<p>La evaluación mediante APROC evaluó mis destrezas procedimentales.</p> <p>La evaluación mediante APROC evaluó mis habilidades clínicas.</p> <p>La evaluación mediante APROC me permitió aplicar los procedimientos evaluados a situaciones clínicas nuevas.</p> <p>La evaluación mediante APROC evaluó mi toma de decisiones durante el procedimiento.</p>
Dominio Actitudinal	Percepción de la capacidad de las APROC para evaluar el desarrollo emocional y social.	<p>La evaluación mediante APROC evaluó mis actitudes durante la práctica clínica.</p> <p>La evaluación mediante APROC evaluó mis habilidades de comunicación.</p> <p>La evaluación mediante APROC evaluó mi responsabilidad para el ejercicio profesional.</p> <p>La evaluación mediante APROC evaluó mis valores para el ejercicio profesional.</p>