

Anexo Nº 1

Encuesta sobre percepción sobre feedback, Versión docente (La otra versión utiliza las mismas preguntas, pero dirigidas a estudiantes)

ESCALA DE APRECIACIÓN				
Estimado/a docente, por favor indicar, con qué frecuencia ud. ha realizado o realiza las siguientes acciones en los talleres disciplinarios que dicta:				
INDICADOR	Nunca (1)	A veces (2)	Casi Siempre (3)	Siempre (4)
Le ha explicado a los estudiantes que entregará feedback o retroalimentación, como encuentro formativo, para ayudarles a comprender donde están y que cosas deben mejorar en el futuro.				
Le ha hecho a los estudiantes preguntas abiertas en un comienzo, explorando sus necesidades y motivaciones. <i>Por ejemplo: ¿Qué te interesaría discutir más en profundidad?</i>				
Le ha facilitado a los estudiantes su proceso de autoevaluación, con preguntas sobre cómo ha sido su desempeño. <i>Por ejemplo: ¿Cómo crees que resultó la sesión?</i>				
Le ha reforzado positivamente a los estudiantes su desempeño adecuado. <i>Por ejemplo: Cuando le dijiste..... estuvo muy claro y preciso.</i>				
Le ha descrito a los estudiantes los aspectos de su desempeño que se pueden modificar, evitando realizar juicios de valor				
Ha promovido el dialogo y la comprensión de los contenidos, haciendo pequeños resúmenes durante la sesión.				
En el caso de haber comentado sobre aspectos subjetivos, ud. los ha abordado a través de preguntas abiertas que han estimulado la reflexión en los estudiantes. <i>Por ejemplo: ¿Qué piensas de eso? ¿Qué te parece?</i>				
Le ha permitido a los estudiantes agregar información sobre sus apreciaciones del proceso. <i>Por ejemplo: ¿tienes otras observaciones?</i>				
Ha invitado a los estudiantes a verbalizar los aspectos relevantes sobre la información entregada. <i>Por ejemplo: ¿Qué aspectos de los analizados hoy son más relevantes para tí?</i>				
Ha orientado a los estudiantes para elaborar un plan de acción a seguir, estableciendo acuerdos y/o compromiso en conjunto para el futuro. <i>Por ejemplo: Lo que haremos ahora es... Lo abordaremos así... etc.</i>				

Fuente: Basado en los 10 “tips” o recomendaciones para guiar una sesión de feedback individual, que han sido adaptadas y modificadas de la literatura. (Elaborado por Sra. Gricelda Gómez, Phillipa Moore, Carlos Reyes y Marisol Sirhan).