

<p>21/12/2015 Estudio sobre el nivel de formación sobre Trastornos del Espectro Autista entre pediatras de atención hospitalaria.</p> <p><b>Estudio sobre el nivel de formación sobre Trastornos del Espectro Autista entre pediatras de atención hospitalaria.</b></p> <p><b>CUESTIONARIO "SD-TEA" (Variables socio-demográficas de los pediatras participantes)</b></p> <p>1. <b>Grupo de edad</b> Por favor señale la opción adecuada en su caso Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> 20-29 años <input type="radio"/> 30-39 años <input type="radio"/> 40-49 años <input type="radio"/> De 50 en adelante</p> <p>2. <b>Género</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> Femenino <input type="radio"/> Masculino</p> <p>3. <b>Área de especialidad</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> Residente de pediatría <input type="radio"/> Adjunto de Pediatría general <input type="radio"/> Adjunto de Neurología Infantil <input type="radio"/> Adjunto de otra sub-especialidad pediátrica</p> <p>4. <b>Número de años de experiencia en Pediatría</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> 1-5 años <input type="radio"/> 6-10 años <input type="radio"/> 11-15 años <input type="radio"/> 16-19 años <input type="radio"/> 20 años o más</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit">https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit</a></p> <p style="text-align: center;">1/7</p>	<p>21/12/2015 Estudio sobre el nivel de formación sobre Trastornos del Espectro Autista entre pediatras de atención hospitalaria.</p> <p>10. <b>3) Limitación de muestras espontáneas de emoción a la hora de compartir intereses, actividades o juego con otras personas</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>11. <b>4) Limitación en empatía emocional o social</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>12. <b>5) Dificultad para adaptar la conducta a varios contextos sociales.</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>13. <b>6) Impresión de que el niño pueda tener problemas de audición o visión.</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>14. <b>7) Falta de interés en el medio que lo rodea</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>15. <b>8) Dificultades para compartir un juego imaginativo</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>16. <b>9) Ausencia de lenguaje en todos los casos</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit">https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit</a></p> <p style="text-align: center;">3/7</p>
---	--

<p>21/12/2015 Estudio sobre el nivel de formación sobre Trastornos del Espectro Autista entre pediatras de atención hospitalaria.</p> <p>5. <b>¿Ha tenido usted experiencias previas trabajando con pacientes TEA?</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>6. <b>En los últimos 6 meses, ¿Cuántos pacientes con TEA puede haber atendido aproximadamente?</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> Ninguno <input type="radio"/> Menos o igual a 10 pacientes <input type="radio"/> Más de 10 pacientes</p> <p>7. <b>Escriba el nombre del hospital donde trabaja</b> .....</p> <p><b>CUESTIONARIO "CFTEA" (Nivel de formación de los pediatras hospitalarios sobre Trastornos del Espectro Autista)</b></p> <p>Por favor, no consulte ningún material de apoyo para responder las siguientes preguntas. Gracias por su tiempo.</p> <p><b>Los siguientes comportamientos describen de una forma precisa a un paciente con TEA:</b></p> <p><b>Dominio 1:</b></p> <p>8. <b>1) Alteración marcada en el uso de la comunicación no-verbal, tal como: anomalías en el contacto visual, en el lenguaje corporal o expresión facial durante la interacción social</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>9. <b>2) Fallo en el desarrollo de interacciones sociales adecuadas para su edad con sus iguales:</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit">https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit</a></p> <p style="text-align: center;">2/7</p>	<p>21/12/2015 Estudio sobre el nivel de formación sobre Trastornos del Espectro Autista entre pediatras de atención hospitalaria.</p> <p><b>Dominio 2:</b></p> <p>17. <b>1) Movimientos estereotipados o repetitivos, o uso estereotipado o repetitivo de objetos o del lenguaje (por ejemplo, estereotipias motoras, alinear juguetes, ecolalia...)</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>18. <b>2) Respuestas aversivas a determinados sonidos o texturas</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>19. <b>3) Hiper o hiporreactividad a estímulos sensoriales (ruidos, dolor, tacto...etc)</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>20. <b>4) Intereses muy restringidos, que son anormales por su intensidad o focalización</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>21. <b>5) Adherencia inflexible a rutinas</b> Marca solo un óvalo.</p> <p><input type="radio"/> No lo sé <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p><b>Dominio 3:</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit">https://docs.google.com/forms/d/10WOzAHq59csdha7NZoHud0IRb5oAxmUBlg9beg-OyA/edit</a></p> <p style="text-align: center;">4/7</p>
---	--