

**Tabla suplementaria 1.** Variables relativas a los conocimientos generales en primeros auxilios de los participantes.

<b>¿Posee conocimientos en primeros auxilios?</b>	Sí	268 (57,0)		
	No	202 (43,0)		
<b>De los que contestaron que sí (n = 268)</b>		fi	hi-268	hi-470
<i>Valore sus conocimientos</i>	Excelentes	4	1,5	0,9
	Buenos	67	25,0	14,3
	Regulares	179	66,8	38,1
	Malos	18	6,7	3,8
	Muy malos	0	0,0	0,0
<i>¿Cuándo ha realizado su última formación?</i>	0-3 meses	28	10,4	6,0
	4-6 meses	13	4,9	2,8
	7-12 meses	32	11,9	6,8
	13-24 meses	41	15,3	8,7
	> 2 años	133	49,6	28,3
	Nunca, soy autodidacta	21	7,8	4,5
<i>Ha recibido formación porque... (Se podía responder más de una)</i>	Era obligatorio en el colegio / instituto / universidad...	30	11,2	6,4
	Me lo exigieron en el trabajo	58	21,6	12,3
	Me parece una formación fundamental	162	60,4	34,5
	Comprendí su importancia tras un grave accidente de un allegado	3	1,1	0,6
	Comprendí su importancia tras un grave accidente que sufrí en el pasado	0	0,0	0,0
	Comprendí su importancia después de tener hijos/as	24	9,0	5,1
	Otros: Auxiliar de enfermería / enfermera / médico / técnico de emergencias sanitarias / socorrista / realización de cursos / jornadas y actividades programadas / voluntariado / estudiando con mi hijo / estudiando oposiciones de educación / protección civil / importante para la Educación Física / sucesos en el centro educativo: diabetes y epilepsia.	22	8,2	4,7
<b>De los que contestaron que no (n = 202)</b>		fi	hi-202	hi-470
<i>¿Por qué no tiene formación en primeros auxilios? (Se podía responder más de una)</i>	Poco interés	2	1,0	0,4
	Poco tiempo	45	22,3	9,6
	No sé dónde puedo hacer un curso	65	32,2	13,8
	Por el precio	5	2,5	1,1
	No me lo había planteado	107	53,0	22,8
	Otros: Me inscribí en los cursos de la Xunta de Galicia pero siempre están llenos / Debería ser obligatorio para los docentes / Hice un curso hace años pero habría que hacerlos cada dos / el centro educativo debería ofertar esta formación / falta de oferta / desplazamientos.	7	3,5	1,5

Datos expresados mediante frecuencias absolutas (frecuencias relativas)

fi: Frecuencia absoluta

hi: Frecuencia relativa