

EARLY FEEDING SKILLS ASSESSMENT – Versión en español (EFSA-VE)

Momento previo a la
alimentación:

| | | |
|---------------------|----------|----------|
| Saturación O2 base: | FR base: | FC base: |
|---------------------|----------|----------|

| Disposición (inmediatamente previa a la toma) | | | |
|---|--|--|--|
| Motor | Cuerpo en posición flexora con brazos en línea media (con o sin ayuda) durante la valoración | Pierde la posición flexora al tomarlo en brazos | No hay posición flexora. Brazos caídos durante la valoración |
| Alerta | Despierto | Adormilado | Dormido |
| Comportamiento oromotor cuando se ofrece una tetina o dedo | Abre la boca y protruye la lengua activamente para recibir la tetina cuando esta toca los labios | Abre la boca pero no busca activamente la tetina | No abre la boca cuando la tetina toca los labios |

| Evaluación de las habilidades tempranas para la alimentación - Early Feeding Skills Assessment (EFS) | | | |
|--|---|---|--|
| Regulación respiratoria | 3 | 2 | 1 |
| 1. Cada vez que recibe la tetina, la transición a la succión se produce sin inestabilidad conductural o cardiorrespiratoria ^a | Estable y consistente | Inestabilidad en al menos una transición | Inestabilidad en la mayoría de las transiciones |
| 2. La duración temporal de los racimos de succión se mantienen estables | Consistente | Ocasionalmente hace racimos muy amplios antes de parar a respirar | Frecuentemente hace racimos muy amplios antes de parar a respirar |
| 3. Integra la respiración en la secuencia de racimos de succión | Consistente | Intenta añadir respiraciones, pero no está completamente integrado | No añade, o rara vez, respiraciones en el racimo de succión |
| 4. Organiza racimos amplios (+7 succiones) sin signos de inestabilidad conductual o cardiorrespiratorios | Consistente en hacer racimos amplios y mantenerse estable | Ocasionalmente hace racimos amplios que provocan inestabilidad | Frecuentemente hace racimos amplios que provocan inestabilidad O no hace racimos amplios |
| 5. Aumenta el trabajo respiratorio ^b | Nunca o rara vez | Ocasionalmente | Frecuentemente |
| Función oromotora | 3 | 2 | 1 |
| 6. Abre la boca activamente y protruye la lengua para recibir la tetina cuando esta toca los labios | Consistente | Inconsistente | Nunca |
| 7. La succión se presenta inmediata al recibir la tetina | Consistente | Inconsistente | Nunca o rara vez |
| 8. La succión es estable y fuerte | Consistente | Ocasionalmente hay compresión solo cuando succiona | Frecuentemente hay compresión solo cuando succiona |
| 9. Pérdida de leche en los labios | No o rara vez | Ocasional | Frecuentemente |
| Coordinación con la deglución | 3 | 2 | 1 |
| 10. Sonido de gorgoteo creado por fluido en nariz o faringe | No o rara vez | Ocasional | Frecuente |
| 11. Trago con sonido o deglución forzada | No o rara vez | Ocasional | Frecuente |
| 12. Sonido agudo "aullido" en la transición de la deglución a la respiración | No o rara vez | Ocasional | Frecuente |
| 13. Tos o atragantamiento | Nunca | Un evento observado | Más de un evento observado |
| Compromiso en la toma | 3 | 2 | 1 |
| 14. Alerta | Despierto | Se adormece al final de la toma | Se adormece al inicio de la toma |
| 15. Energía ^c | Mantiene tono y energía | Perdida tardía de tono/energía | Perdida temprana de tono/energía |
| Estabilidad fisiológica | 3 | 2 | 1 |
| 16. Estrés ^d | No o rara vez | Ocasional | Frecuentemente |
| 17. Cambio de color | No cambia el color | Ocasionalmente cambia de color | Frecuentemente o de forma prolongada cambia de color |
| 18. Saturación de oxígeno estable | Estable, similar a momento previo de la alimentación | Ocasionalmente cae por debajo de los estándares clínicos | Frecuentemente cae por debajo de los estándares clínicos |
| 19. Frecuencia cardíaca estable | Estable, similar a momento previo de la alimentación | Ocasionalmente sube o cae un 20% del valor previo a la alimentación | Frecuentemente sube o cae un 20% del valor previo a la alimentación |

^aSe evidencia la inestabilidad de forma conductual (elevación de la ceja, aleteo de los párpados, ceño fruncido, mirada preocupada, se aleja de la tetina, extiende dedos o brazos, empuja la tetina) o por señales fisiológicas (apnea, desaturación, caída de frecuencia cardíaca).

^bEl trabajo respiratorio se evidencia por aleteo nasal y/o palidez en narinas, tirones de la barbilla/extensión del cuello/sacudir la cabeza, retracciones supraesternal, sonido de gruñido/prolongación de la exhalación, o el uso de músculos respiratorios accesorios.

^cLa energía se expresa mediante el tono motor, el control postural, la posición de las extremidades en la línea media y la flexión.

^dLevantamiento de cejas, aleteo de párpados, ceño fruncido, mirada preocupada, se aleja de la tetina, extiende los dedos o brazos, empuja la tetina.

| Recuperación post-toma | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Estado | Alerta tranquila | Dormido o adormilado | Intranquilo |
| Nivel de alerta | Cuerpo en posición flexora con brazos en línea media (con o sin ayuda) | Periodo de tono muscular disminuido; recupera tras un corto descanso | Agotamiento después de la alimentación, pérdida de tono/flacidez |

Condiciones en la alimentación:

Habilidades en la alimentación: ____ mantiene durante la toma ____ mejora durante la toma ____ disminuyen durante la toma

Cantidad de oxígeno suplementario previo a la toma: ____ Cantidad de oxígeno suplementario durante la toma: ____

Alimentado con sonda nasogástrica/orogástrica: SÍ/NO Tipo de biberón/tetina usada: ____

Tiempo de alimentación en minutos: ____ Volumen consumido: ____ ml

Posición: acunado ____ semielevado lateral ____ semielevado de frente ____ otro ____

Recomendaciones para próxima alimentación:

Puntuación EFS: cada subescala se puntúa individualmente. Cada ítem puede puntuar 1, 2 o 3, donde 1 representa la habilidad mínima o la frecuencia alta de necesidades (columna de la derecha) y 3 representa la habilidad madura o la ausencia de necesidades (columna de la izquierda). Los puntajes 2 indican habilidades que están surgiendo / observadas ocasionalmente o necesidades que se observan ocasionalmente. Anote puntajes totales y una "X" en el cuadro apropiado a la derecha del puntaje total para cada subescala.

| | Puntuación total | Ítems que puntúan 3 Habilidad observada consistentemente | Ítems que puntúan 2 Habilidad emergente y/o necesidad | Al menos un ítem puntúa 1 Habilidad no evidente y/o necesidad significativa |
|---|------------------|---|--|--|
| Regulación respiratoria (Rango 5-15) | | | | |
| Función oromotora (Rango 4-12) | | | | |
| Coordinación con la deglución (Rango 4-12) | | | | |
| Compromiso en la toma (Rango 2-6) | | | | |
| Estabilidad fisiológica (Rango 4-12) | | | | |
| Puntuación total EFS (Rango 19-57) | | | | |