

EARLY FEEDING SKILLS ASSESSMENT – Versión en español (EFSA-VE)

Momento previo a la alimentación:

Saturación O2 base:	FR base:	FC base:
---------------------	----------	----------

Disposición (inmediatamente previa a la toma)			
Motor	Cuerpo en posición flexora con brazos en línea media (con o sin ayuda) durante la valoración	Pierde la posición flexora al tomarlo en brazos	No hay posición flexora. Brazos caídos durante la valoración
Alerta	Despierto	Adormilado	Dormido
Comportamiento oromotor cuando se ofrece una tetina o dedo	Abre la boca y protruye la lengua activamente para recibir la tetina cuando esta toca los labios	Abre la boca pero no busca activamente la tetina	No abre la boca cuando la tetina toca los labios

Evaluación de las habilidades tempranas para la alimentación - Early Feeding Skills Assessment (EFS)

Regulación respiratoria	3	2	1
1. Cada vez que recibe la tetina, la transición a la succión se produce sin inestabilidad conductual o cardiorrespiratoria ^a	Estable y consistente	Inestabilidad en al menos una transición	Inestabilidad en la mayoría de las transiciones
2. La duración temporal de los racimos de succión se mantienen estables	Consistente	Ocasionalmente hace racimos muy amplios antes de parar a respirar	Frecuentemente hace racimos muy amplios antes de parar a respirar
3. Integra la respiración en la secuencia de racimos de succión	Consistente	Intenta añadir respiraciones, pero no está completamente integrado	No añade, o rara vez, respiraciones en el racimo de succión
4. Organiza racimos amplios (+7 succiones) sin signos de inestabilidad conductual o cardiorespiratorios	Consistente en hacer racimos amplios y mantenerse estable	Ocasionalmente hace racimos amplios que provocan inestabilidad	Frecuentemente hace racimos amplios que provocan inestabilidad O no hace racimos amplios
5. Aumenta el trabajo respiratorio ^b	Nunca o rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente
Función oromotora	3	2	1
6. Abre la boca activamente y protruye la lengua para recibir la tetina cuando esta toca los labios	Consistente	Inconsistente	Nunca
7. La succión se presenta inmediata al recibir la tetina	Consistente	Inconsistente	Nunca o rara vez
8. La succión es estable y fuerte	Consistente	Ocasionalmente hay compresión solo cuando succiona	Frecuentemente hay compresión solo cuando succiona
9. Pérdida de leche en los labios	No o rara vez	Ocasional	Frecuentemente
Coordinación con la deglución	3	2	1
10. Sonido de gorgoteo creado por fluido en nariz o faringe	No o rara vez	Ocasional	Frecuente
11. Trago con sonido o deglución forzada	No o rara vez	Ocasional	Frecuente
12. Sonido agudo "aullido" en la transición de la deglución a la respiración	No o rara vez	Ocasional	Frecuente
13. Tos o atragantamiento	Nunca	Un evento observado	Más de un evento observado
Compromiso en la toma	3	2	1
14. Alerta	Despierto	Se adormece al final de la toma	Se adormece al inicio de la toma
15. Energía ^c	Mantiene tono y energía	Perdida tardía de tono/energía	Perdida temprana de tono/energía
Estabilidad fisiológica	3	2	1
16. Estrés ^d	No o rara vez	Ocasional	Frecuentemente
17. Cambio de color	No cambia el color	Ocasionalmente cambia de color	Frecuentemente o de forma prolongada cambia de color
18. Saturación de oxígeno estable	Estable, similar a momento previo de la alimentación	Ocasionalmente cae por debajo de los estándares clínicos	Frecuentemente cae por debajo de los estándares clínicos
19. Frecuencia cardíaca estable	Estable, similar a momento previo de la alimentación	Ocasionalmente sube o cae un 20% del valor previo a la alimentación	Frecuentemente sube o cae un 20% del valor previo a la alimentación

^aSe evidencia la inestabilidad de forma conductual (elevación de la ceja, aleteo de los párpados, ceño fruncido, mirada preocupada, se aleja de la tetina, extiende dedos o brazos, empuja la tetina) o por señales fisiológicas (apnea, desaturación, caída de frecuencia cardíaca).

^bEl trabajo respiratorio se evidencia por aleteo nasal y/o palidez en narinas, tirones de la barbillas/extensión del cuello/sacudir la cabeza, retracciones supraesternal, sonido de gruñido/prolongación de la exhalación, o el uso de músculos respiratorios accesorios.

^cLa energía se expresa mediante el tono motor, el control postural, la posición de las extremidades en la línea media y la flexión.

^dLevantamiento de cejas, aleteo de párpados, ceño fruncido, mirada preocupada, se aleja de la tetina, extiende los dedos o brazos, empuja la tetina.

Recuperación post-toma			
Estado	Alerta tranquila	Dormido o adormilado	Intranquilo
Nivel de alerta	Cuerpo en posición flexora con brazos en línea media (con o sin ayuda)	Periodo de tono muscular disminuido; recupera tras un corto descanso	Agotamiento después de la alimentación, pérdida de tono/flacidez

Condiciones en la alimentación:

Habilidades en la alimentación: _____ mantiene durante la toma _____ mejora durante la toma _____ disminuyen durante la toma _____

Cantidad de oxígeno suplementario previo a la toma: _____ Cantidad de oxígeno suplementario durante la toma: _____

Alimentado con sonda nasogástrica/orogástrica: SÍ/NO _____ Tipo de biberón/tetina usada: _____

Tiempo de alimentación en minutos: _____ Volumen consumido: _____ ml

Posición: acunado____ semielevado lateral____ semielevado de frente____ otro_____

Recomendaciones para próxima alimentación:

Puntuación EFS: cada subescala se puntuía individualmente. Cada ítem puede puntuar 1, 2 o 3, donde 1 representa la habilidad mínima o la frecuencia alta de necesidades (columna de la derecha) y 3 representa la habilidad madura o la ausencia de necesidades (columna de la izquierda). Los puntajes 2 indican habilidades que están surgiendo / observadas ocasionalmente o necesidades que se observan ocasionalmente. Anote puntajes totales y una "X" en el cuadro apropiado a la derecha del puntaje total para cada subescala.

	Puntuación total	Ítems que puntuán 3 Habilidad observada consistentemente	Ítems que puntuán 2 Habilidad emergente y/o necesidad	Al menos un ítem puntuúa 1 Habilidad no evidente y/o necesidad significativa
Regulación respiratoria (Rango 5-15)				
Función oromotora (Rango 4-12)				
Coordinación con la deglución (Rango 4-12)				
Compromiso en la toma (Rango 2-6)				
Estabilidad fisiológica (Rango 4-12)				
Puntuación total EFS (Rango 19-57)				