

## ANEXO: FICHA DE EVALUACIÓN

### MEMORIA LOGICA

R.INM____/12		R.DIF____/12
---	1. <u>ROBERTO</u> tiene una familia grande, una mujer y <u>4 HIJOS</u>	---
---	2. <u>LA MUJER</u> de Roberto quiere <u>CAMBIAR EL AUTO</u>	---
---	3. Él está contento porque desde hace largo tiempo soñaba con	---
---	4. tener <u>UN AUTO ROJO</u> con un <u>BAÚL</u> grande	---
---	5. Una mañana <u>SE LEVANTÓ TEMPRANO</u> para ir a la <u>AGENCIA DE VENTA DE AUTOS</u>	---
---	6. El vendedor era amigo de la infancia	---
---	7. Roberto tuvo que <u>ESPERAR</u> porque había <u>MUCHOS CLIENTES</u>	---
---	8. El vendedor que es <u>CHARLATÁN</u> , ese día estaba <u>ENOJADO</u>	---
---	9. porque no tenía más autos para vender	---
---	10. Pero Roberto le dijo que en la agencia había un auto rojo	---
---	11. El vendedor le explicó que no le había ofrecido ese auto	---
---	12. simplemente porque estaba descompuesto	---

R. INM: Recuerdo Lógico Inmediato, R. DIF: Recuerdo Lógico Diferido

### APRENDIZAJE SERIAL

	AS1	AS2	AS3	Rec Serial	REC/sem	REC/elección múltiple	Rto
Banana					Fruta	manzana/banana/uva/naranja	
Avión					Medio transporte	auto/tren/avión/barco	
León					Animal	perro/gato/pájaro/león	
Clavel					Flor	clavel/rosa/violeta/jazmín	
Serrucho					Herramienta	martillo/tenaza/serrucho/destornillador	
Ingeniero					Profesión	médico/ingeniero/contador/abogado	
Tenis					Deporte	fútbol/básquet/tenis/natación	
Azul					Color	rojo/verde/amarillo/azul	
Silla					Mueble	silla/mesa/sillón/cama	
Whisky					Bebida	vino/whisky/cerveza/coñac/	
Camisa					Ropa	pantalón/saco/camisa/pullover	
Regla					Útil escolar	lápiz/escuadra/compás/regla	
<b>TOTAL</b>							

AS1: Aprendizaje Serial 1, AS2: Aprendizaje Serial 2, AS3: Aprendizaje Serial 3, Rec Serial: Recuerdo Serial, REC/Sem: Recuerdo con claves semánticas, REC/Elección múltiple: Reconocimiento con elección múltiple, Rto: Reconocimiento total. Sumatoria

de recuerdo serial, recuerdo con claves semánticas y reconocimiento entre elecciones múltiples.

Batería verbal de Eficacia Mnésica Signoret (modificación de Allegri y colaboradores).

Etapas en la Administración de la batería. En primer lugar se administran las pruebas de memoria lógica y episódica inmediatas. Seguidamente se realiza una actividad de interferencia (Span de dígitos o similar). En último lugar se solicita el recuerdo diferido de la historia y lista de palabras.

1. Memoria lógica inmediata (recuerdo de un relato)
2. Aprendizaje serial (recuerdo de una lista de palabras: AS1, AS2 y AS3)
3. Prueba distractora
4. Memoria lógica diferida (recuerdo de un relato)
5. Recuerdo serial (recuerdo libre de una lista de palabras)
6. Recuerdo con claves
7. Reconocimiento