

ANEXO I: BATERIA PSICOMETRICA

1. Miniexamen del estado mental (MMSE)

ORIENTACIÓN

¿En qué año estamos?.....	1
¿En qué estación del año?.....	1
¿En qué mes?.....	1
¿En qué día del mes?.....	1
¿En qué día de la semana?	1
¿En qué país estamos?.....	1
¿En qué provincia?.....	1
¿En qué ciudad?.....	1
¿En qué hospital?.....	1
¿En qué planta/servicio?.....	1
TOTAL	0-10

ATENCIÓN

Repetir las palabras hasta que el paciente se las aprenda.

Repita las palabras peseta, caballo y manzana.....	0-3
----------------------------------------------------	-----

CONCENTRACIÓN y CÁLCULO

Diga M-U-N-D-O al revés o reste desde 100 de 7 en 7 (5 veces).....	0-5
--------------------------------------------------------------------	-----

MEMORIA

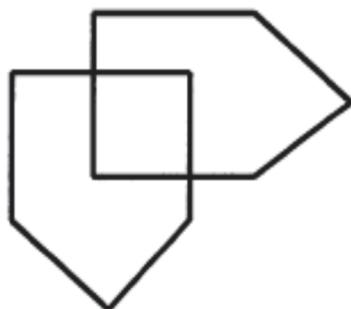
Repita las tres palabras anteriores.....	0-3
------------------------------------------	-----

LENGUAJE

Mostrar un reloj y preguntar qué es.....	1
Mostrar un bolígrafo y preguntar qué es.....	1
Repita "Ni sí, ni no, ni pero".....	1
Coja este papel con la mano derecha, dóblelo por la mitad y póngalo en el suelo.....	0-3
Lea esta frase y haga lo que dice "Cierre los ojos".....	1
Escriba una frase.....	1
TOTAL	0-8

PRAXIS VISUO-CONSTRUCTIVA

Copie este dibujo (puntuá si están presentes los ángulos y la intersección).....	1
----------------------------------------------------------------------------------	---



TOTAL	0-30
--------------------	-------------

2. Cuestionario portátil corto de estado mental de Pfeiffer (SPMSQ)

¿Qué día es hoy? (día/mes/año).....	<input type="checkbox"/>
¿Qué día de la semana es hoy?.....	<input type="checkbox"/>
¿Dónde estamos ahora?.....	<input type="checkbox"/>
¿Dónde vive?.....	<input type="checkbox"/>
¿Cuántos años tiene?.....	<input type="checkbox"/>
¿Cuál es su fecha de nacimiento? (día/mes/año).....	<input type="checkbox"/>
¿Cómo se llama/llamaba su madre?.....	<input type="checkbox"/>
¿Quién es el presidente del gobierno actual?.....	<input type="checkbox"/>
¿Quién fue el anterior presidente del gobierno?.....	<input type="checkbox"/>
Reste de tres en tres desde 20 hasta cero.	<input type="checkbox"/>
TOTAL (NÚMERO DE ERRORES).....	0-10

3. Test del reloj (CDT)

Se ordena al paciente que dibuje la esfera de un reloj con todos los números de las horas. Cuando haya terminado de dibujar la esfera se le instruye para que dibuje las manecillas del reloj marcando las cuatro menos veinte.



Están todos los números del 1 al 12.....	1
Los números están en el orden creciente correcto (aunque no estén los doce).....	1
Los números están la posición correcta, repartidos en los cuatro cuadrantes.....	1
Hay dos manecillas (no valen señales o círculos).....	1
La hora está señalada con la manecilla u otra señal más cerca del cuatro que de otro número....	1
Los minutos están señalados con la manecilla más cerca del ocho que de otro número.....	1
La manecilla de las horas es más corta que la de los minutos.....	1
TOTAL.....	0-7

4. Test de fluencia verbal (VFT)

Se instruye al paciente para que diga todas las palabras que pertenezcan al grupo/categoría de animales tan rápido como pueda en un minuto, poniéndole como ejemplo el grupo de vegetales, en el que maíz, espinacas o lechuga serían contestaciones válidas.

La puntuación es el número total de nombres de animales dados por el paciente. No se puntúan los nombres repetidos o incorrectos, ni las variantes de género de raíz similar.

5. Escala de hidrocefalia normotensiva de Boon (BNPHS)

WALKING SCORE (WS): Características de la marcha

Capaces de caminar de forma independiente (0=Ausente, 2=Presente)

Alteración de la marcha en tándem (>2 correcciones en 8 pasos con los ojos abiertos).....	2
Alteración de los giros (el giro es ejecutado con más de 2 pasos).....	2
Alteración del balance del tronco (bamboleo sagital/coronal sin corrección de los pies).....	2
Aumento del polígono de sustentación (distancia entre ambos pies >2xlongitud pie).....	2
Paso corto (longitud del paso menor que longitud del pie).....	2
Reducción de la distancia pie-suelo (la pierna que realiza el avance toca el suelo).....	2
Marcha titubeante (primeros pasos más lentos y/o cortos que los siguientes).....	2
Tendencia a la caída (corrección anteroposterior/lateral durante la marcha normal).....	2
Capaz de caminar con ayuda.....	18
Incapaz de caminar.....	20

STEP SCORE (SS): Cadencia de la marcha

Numero de pasos requeridos para recorrer 10 m (media de 3 intentos)

<13 pasos.....	1
13-15 pasos.....	2
16-18 pasos.....	3
19-21 pasos.....	4
22-25 pasos.....	5
26-29 pasos.....	6
30-33 pasos.....	7
34-38 pasos.....	8
39-43 pasos.....	9
>43 pasos o incapaz de caminar sin ayuda.....	10

TIME SCORE (TS): Velocidad de la marcha

Segundos requeridos para recorrer 10 m (media de 3 intentos)

<10 segundos.....	1
10-11 segundos.....	2
12-13 segundos.....	3
14-15 segundos.....	4
16-18 segundos.....	5
19-21 segundos.....	6
22-24 segundos.....	7
25-27 segundos.....	8
28-30 segundos.....	9
>30 segundos o incapaz de caminar sin ayuda.....	10

GAIT SCALE = WS + SS + TS 2-40

WORD TEST (WT): Memoria verbal	
Una lista de 10 palabras es leída lentamente al paciente, y repetida por él, 5 veces. A los cinco minutos de finalizada la última repetición se le manda recordar las palabras	
>8 palabras.....	1
8 palabras.....	2
7 palabras.....	3
6 palabras.....	4
5 palabras.....	5
4 palabras.....	6
3 palabras.....	7
2 palabras.....	8
1 palabras.....	9
0 palabras.....	10
DIGIT SPAN (DS): Memoria verbal inmediata y atención	
Repitir números de longitud creciente en el orden correcto	
>11 números.....	1
11 números.....	2
10 números.....	3
9 números.....	4
8 números.....	5
7 números.....	6
6 números.....	7
5 números.....	8
4 números.....	9
3 números.....	10
TRIAL MAKING (TM): Capacidad visuoespacial y velocidad de procesamiento	
Conexión ordinal de los números 1 a 25	
<45 segundos.....	1
45-60 segundos.....	2
61-75 segundos.....	3
76-90 segundos.....	4
91-105 segundos.....	5
106-120 segundos.....	6
121-150 segundos.....	7
151-180 segundos.....	8
181-210 segundos.....	9
>210 segundos o incapaz de realizar la prueba.....	10
FINGER TAPPING (TP): Velocidad de ejecución motora	
Numero de golpeteos con los dedos en 10 segundos	
>45 golpeteos.....	1
45-41 golpeteos.....	2
40-37 golpeteos.....	3
26-33 golpeteos.....	4
32-29 golpeteos.....	5
28-25 golpeteos.....	6
24-21 golpeteos.....	7
20-17 golpeteos.....	8
16-13 golpeteos.....	9
<13 golpeteos o incapaz de realizar la prueba.....	1
DEMENTIA SCALE = WT + DS + TM + FT.....	4-40

6. Puntuación de hidrocefalia normotensiva de Sahuquillo (SNPHS)

<i>EVALUACIÓN DE LA MARCHA (GE)</i>	
Marcha normal.....	1
Marcha anormal pero estable.....	2
Puede caminar sin ayuda pero la marcha es inestable o con caídas frecuentes.....	3
Puede caminar con ayuda.....	4
Encamado o no puede caminar.....	5
<i>FUNCIONES COGNITIVAS (CF)</i>	
Problemas cognitivos detectados únicamente por los test neuropsicológicos.....	1
Problemas de memoria según el paciente o la familia.....	2
Problemas graves de memoria con alteraciones del comportamiento más o menos acusadas...	3
Demencia grave.....	4
Estado vegetativo.....	5
<i>ALTERACIÓN DEL CONTROL DE ESFÍNTERES (SD)</i>	
Sin alteración objetiva ni subjetiva de esfínteres.....	1
Urgencia urinaria.....	2
Incontinencia urinaria esporádica.....	3
Incontinencia urinaria continua.....	4
Incontinencia urinaria y fecal.....	5
<i>TOTAL = GE + CF + SD</i>	<i>3-15</i>

7. Escala de isquemia de Hachinski

Comienzo brusco.....	2
Deterioro escalonado.....	1
Fluctuación.....	2
Confusión nocturna.....	1
Personalidad conservada.....	1
Depresión.....	1
Síntomas somáticos.....	1
Labilidad emocional.....	1
Hipertensión.....	1
Historia de ictus.....	2
Síntomas focales.....	2
Signos focales.....	2
Signos de arteriosclerosis.....	1
<i>Se sospecha patología cerebrovascular si la puntuación es superior a 7 puntos.</i>	

8. Índice de Barthel (BI)

ALIMENTACIÓN	
Independiente: Capaz de alimentarse solo, incluyendo cortar la comida)	10
Precisa de ayuda (como cortar la carne)	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
TRANSFERENCIA SILLA-CAMA	
Puede pasar de la silla a la cama y viceversa con seguridad, sin precisar ayuda.....	15
Precisa de mínima ayuda para pasar de la silla a la cama.....	10
Requiere mucha ayuda para pasar de la silla a la cama.....	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
AUTOCUIDADO	
Puede asearse solo (lavarse, peinarse, afeitarse).....	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
W.C.	
Puede usar el baño sin ayuda.....	10
Precisa de ayuda para utilizar el baño.....	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
BAÑO/DUCHA	
Capaz de bañarse/ ducharse sin ayuda.....	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
CAMINAR	
Puede caminar 100 metros sin ayuda (permitidos bastones).....	15
Puede caminar 100 metros pero precisa ayuda.....	10
Usa silla de ruedas, que impulsa por si solo.....	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
SUBIR/BAJAR ESCALERAS	
Puede subir/bajar escaleras sin ayuda (permitidos bastones)	10
Precisa de ayuda para subir o bajar escaleras.....	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
VESTIDO	
Puede vestirse y desvestirse sin ayuda.....	10
Precisa ayuda para vestirse o desvestirse.....	5
Totalmente dependiente de terceras personas las 24 horas del día.....	0
CONTINENCIA URINARIA	
Controla micción día y noche.....	10
Urgencia y/o incontinencia ocasional.....	5
Incontinencia urinaria.....	0
CONTINENCIA FECAL	
Controla esfínter anal (uso esporádico de enemas).....	10
Uso habitual de enemas. Incontinencia ocasional.....	5
Incontinencia fecal.....	0
TOTAL	0-100

9. Escala de Lawton de actividades instrumentales de la vida diaria (IADLS)

La información se obtendrá de un cuidador fidedigno, puntuando cada área conforme a la descripción que mejor se corresponda (máximo=1, mínimo=0)

CAPACIDAD PARA USAR EL TELÉFONO

Utiliza el teléfono por iniciativa propia.....	1
Es capaz de marcar bien algunos números familiares.....	1
Es capaz de contestar al teléfono, pero no de marcar.....	1
No es capaz de usar el teléfono.....	0

HACER COMPRAS

Realiza todas las compras necesarias independientemente.....	1
Realiza de forma independiente pequeñas compras.....	0
Necesita ir acompañado para hacer cualquier compra.....	0
Totalmente incapaz de comprar.....	0

PREPARACIÓN DE LA COMIDA

Organiza, prepara y sirve las comidas por sí solo adecuadamente.....	1
Prepara adecuadamente las comidas si se le proporcionan los ingredientes.....	0
Prepara, calienta y sirve las comidas, pero no sigue una dieta adecuada.....	0
Necesita que le preparen y sirvan las comidas.....	0

CUIDADO DE LA CASA

Mantiene la casa solo o con ayuda ocasional (p.e. trabajos pesados).....	1
Realiza tareas ligeras, como lavar los platos o hacer las camas.....	1
Realiza tareas ligeras, pero no puede mantener un adecuado nivel de limpieza.....	1
Necesita ayuda en todas las labores de la casa.....	1
No participa en ninguna labor de la casa.....	0

LAVADO DE LA ROPA

Lava por sí solo toda su ropa.....	1
Lava por sí solo pequeñas prendas.....	1
Todo el lavado de ropa debe ser realizado por otro.....	0

USO DE MEDIOS DE TRANSPORTE

Viaja solo en transporte público o conduce su propio coche.....	1
Es capaz de coger un taxi, pero no usa otro medio de transporte.....	1
Viaja en transporte público cuando va acompañado de otra persona.....	1
Sólo utiliza el taxi o el automóvil con ayuda de otros.....	0
No viaja.....	0

RESPONSABILIDAD RESPECTO A LA TOMA DE MEDICACIÓN

Es capaz de tomar su medicación a la hora y con la dosis correcta.....	1
Toma su medicación si la dosis le es preparada previamente.....	0
No es capaz de administrarse su medicación.....	0

MANEJO DE ASUNTOS ECONÓMICOS

Se encarga de sus asuntos económicos por sí solo.....	1
Realiza las compras de cada día, pero necesita ayuda en las grandes compras, bancos, etc.....	1
Incapaz de manejar dinero.....	0

TOTAL..... 0-8

10. Escala modificada de Rankin

Asintomático.....	0
Síntomas leves que no afectan al estilo de vida.....	1
Discapacidad leve: Independiente para las actividades diarias.....	2
Discapacidad moderada: Mínima ayuda (camina solo).....	3
Discapacidad moderada-severa: Mucha ayuda para las actividades diarias.....	4
Discapacidad severa: Encamado e incontinente, precisando ayuda constante las 24 horas.....	5

11. Escala modificada de Stein-Langfitt

Sin déficit. Camina y realiza las mismas actividades que antes de iniciarse la enfermedad.....	0
Mínimo déficit. Independiente para las actividades de la vida diaria.....	1
Requiere mínima supervisión, manteniendo función independiente.....	2
Precisa supervisión permanente, a pesar de mantener función independiente.....	3
Dependiente de forma completa para las actividades de la vida diaria.....	4
Encamado o en estado vegetativo. Sin actividad espontánea ni contacto verbal.....	5