**Anexo.-** Estructura y contenidos del plan formativo teórico-práctico

|  |  |
| --- | --- |
| **Formación teórica**\* | **Formación práctica**\*\* |
| **Día 1****(8-14h)** | **Día 2****(8-14h)** | **Día 1****(8-14h)** |
| * Organización y estructura de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
* Actividades al ingreso y durante traslado interhospitalario:monitorización invasiva y no invasiva
* Catéteres frecuentes en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
 | * Nociones básicas de farmacología en pediatría
* Atención al paciente con patología respiratoria: ventilación mecánica invasiva y no invasiva
* Manejo integral y cuidados básicos del paciente pediátrico postoperado de cirugía cardiovascular
* Manejo integral y cuidados básicos del paciente pediátrico postoperado de patología traumatológica: escoliosis
* Manejo integral y cuidados básicos del paciente pediátrico postoperado neurocirugía: craneoestenosis
* Actuación enfermera en situaciones de riesgo vital en pediatría
 | **Caso 1: Paciente pediátrico afecta de bronquiolitis*** Manejo básico del material de Oxigenoterapia de Alto Flujo (OAF),
* Montaje y manejo básico Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)
* Preparación del material y medicación para intubación orotraqueal
* Montaje y manejo básico del ventilador de Ventilación Mecánica Invasiva (VMI)

**Caso 2: Paciente con shock séptico** * Preparación del box y recepción del ingreso con ventilación mecánica
* Manejo básico de un paciente en shock y preparación de medicación vasopresora e inotrópica
* Preparación de material para colocación de catéter venoso central (CVC) y sondaje vesical (SV)
* Medidas básicas para prevención de infección nosocomial
* Preparación de medicación de reanimación
 |

Fuente: Elaboración propia

\*Se llevó a cabo en una sala de enfermería ubicada en la UCIP contexto de estudio

 \*\* Realizado en la sala de SC que existe en la UCIP contexto y empleando un maniquí SimBaby de Laerdal®