**Anexo.-** Estructura y contenidos del plan formativo teórico-práctico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formación teórica**\* | | **Formación práctica**\*\* |
| **Día 1**  **(8-14h)** | **Día 2**  **(8-14h)** | **Día 1**  **(8-14h)** |
| * Organización y estructura de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos * Actividades al ingreso y durante traslado interhospitalario:monitorización invasiva y no invasiva * Catéteres frecuentes en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos | * Nociones básicas de farmacología en pediatría * Atención al paciente con patología respiratoria: ventilación mecánica invasiva y no invasiva * Manejo integral y cuidados básicos del paciente pediátrico postoperado de cirugía cardiovascular * Manejo integral y cuidados básicos del paciente pediátrico postoperado de patología traumatológica: escoliosis * Manejo integral y cuidados básicos del paciente pediátrico postoperado neurocirugía: craneoestenosis * Actuación enfermera en situaciones de riesgo vital en pediatría | **Caso 1: Paciente pediátrico afecta de bronquiolitis**   * Manejo básico del material de Oxigenoterapia de Alto Flujo (OAF), * Montaje y manejo básico Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI) * Preparación del material y medicación para intubación orotraqueal * Montaje y manejo básico del ventilador de Ventilación Mecánica Invasiva (VMI)   **Caso 2: Paciente con shock séptico**   * Preparación del box y recepción del ingreso con ventilación mecánica * Manejo básico de un paciente en shock y preparación de medicación vasopresora e inotrópica * Preparación de material para colocación de catéter venoso central (CVC) y sondaje vesical (SV) * Medidas básicas para prevención de infección nosocomial * Preparación de medicación de reanimación |

Fuente: Elaboración propia

\*Se llevó a cabo en una sala de enfermería ubicada en la UCIP contexto de estudio

\*\* Realizado en la sala de SC que existe en la UCIP contexto y empleando un maniquí SimBaby de Laerdal®