

**DATOS ENCUESTA PRE-PARE ESTUDIANTES: n=441, (%)**

	No se proporcionó docencia	1. No preparado del todo	2	3	4. Suficientemente preparado	5	6	7 Muy bien preparado	No estoy seguro	No entiendo la pregunta
<b>1.a Reconocer signos clínicos de infección</b>	0	0,9	1,1	2,9	16,6	13,4	30,6	34,2	0,2	0
<b>1.b Evaluar la gravedad de la infección (usando criterios como los de shock séptico).</b>	0	2	2,9	12,2	23,8	20	24	13,4	1,1	0,2
<b>1.c Usar pruebas diagnósticas rápidas en el lugar de atención al paciente (p.ej. tiras de orina, determinación de antígeno estreptocócico)</b>	3,9	7	10,2	16,6	24	12,5	16,1	8,2	0,9	0,2
<b>1.d Interpretar marcadores de inflamación (p. ej. PCR)</b>	0,5	1,1	3,2	8,2	21,3	18,6	27	19,7	0,2	0,5
<b>1.e Decidir sobre la toma de muestras microbiológicas antes de empezar el tratamiento antibiótico</b>	0,2	1,4	7,5	11,6	19,7	19,5	21,1	17,9	1,1	0,2
<b>1.f Interpretar pruebas microbiológicas básicas (resultado de hemocultivos, antibiograma)</b>	0,7	1,6	6,3	11,3	22,4	17,2	21,5	17	1,1	0,5
<b>2.a Identificar las situaciones clínicas en las que no está indicado prescribir antibióticos</b>	0,5	1,6	7,5	20,4	27,7	20,9	13,2	7,3	0,2	0,2
<b>2.b. Diferenciar entre colonización bacteriana e infección</b>	0	2	4,5	15	24,7	18,6	18,1	16,1	0,7	0
<b>2.c Diferenciar entre etiología bacteriana o viral en las infecciones de vía area superior</b>	0,2	1,8	4,8	11,3	21,1	16,3	24,7	18,8	0,2	0
<b>3.a Seleccionar el tratamiento empírico inicia sin usar guías, teniendo en cuenta los patógenos más frecuentes y sus resistencias.</b>	0,2	13,4	19	25,6	18,1	9,8	7,7	4,8	0,2	0,2
<b>3.b Decidir cuál es la urgencia de tratamiento antibiótico en diferentes situaciones (p.ej. &lt;1 hora para sepsis grave o shock séptico, sin prisa para infecciones óseas)</b>	1,6	10,7	15,6	23,1	20	13,2	10	5	0,5	0
<b>3.c Prescribir antibióticos de acuerdo con las guías locales/nacionales</b>	2,5	13,2	15,2	23,8	19,3	11,8	9,1	3,4	0,7	0,5
<b>3.d Evaluar las alergias antibióticas (diferenciar entre anafilaxia e hipersensibilidad)</b>	2,7	8,6	14,3	18,8	20,6	15	11,1	7,9	2,7	0
<b>3.e Identificar las situaciones en las que está indicado usar varios antibióticos en combinación</b>	2	17,7	16,3	24,5	16,6	13,2	7,3	1,6	0,2	0,2
<b>3.f Decidir la duración adecuada más corta para una indicación específica</b>	2,3	19	20	23,6	17,5	9,1	5,2	2,5	0,2	0
<b>3.g Prescribir de acuerdo a los principios de profilaxis quirúrgica</b>	2,9	11,8	15,6	22	21,1	14,3	7,9	2,9	0,7	0
<b>4.a Replantear la necesidad de continuar o cambiar la terapia antibiótica tras 48-72 h basándose en la evolución y resultados de laboratorio.</b>	2,3	7,9	13,4	19,7	28,1	11,3	11,1	5	0,9	0,2
<b>4.b Evaluar la respuesta clínica y las posibles razones de fracaso del tratamiento antibiótico</b>	2,3	7,7	10,7	23,4	27,9	16,3	7,5	3,4	0,5	0,2
<b>4.c Decidir cuándo pasar de vía intravenosa a vía oral</b>	3,4	8,8	15,2	21,8	19,5	15,6	11,1	4,1	0,5	0
<b>5.a Trabajar con/colaborar con equipos multidisciplinares para el manejo de antibióticos en hospitales</b>	5,7	10,7	12,9	18,4	24,9	9,8	9,5	4,8	2	0,7
<b>5.b Medir el consumo de antibióticos/evaluar su uso en un entorno clínico e interpretar los resultados</b>	7,5	8,6	10,9	23,8	23,1	7,9	5,7	2,9	2,9	5,9
<b>6.a Comunicar con los adjuntos las situaciones en las que creo que el antibiótico no está inadecuado, pero me siento inapropiadamente presionado por ellos para prescribirlos</b>	10,4	7,9	10,9	18,1	23,1	12,2	10,2	4,5	1,4	0,7
<b>6.b Discutir con el paciente el uso de antibióticos cuando creo que no son necesarios y él/ella los pide</b>	3,6	2	3,9	10,2	23,8	17,5	18,8	19,7	0,5	0
<b>7.a Aplicar de una manera eficaz los principios de higiene y prevención de la transmisión de las enf. infecciosas</b>	0,2	1,6	4,3	7,7	20	13,6	21,8	29	0,7	0,5
<b>7.b Aplicar los conocimientos en los mecanismos comunes de resistencia antibiótica en los distintos patógenos</b>	0,2	5,4	11,1	18,8	28,8	14,7	12,5	7	0,9	0,2
<b>7.c Usar el conocimiento en epidemiología de la resistencia bacteriana, incluyendo variaciones locales/regionales</b>	1,1	10,2	19	24,3	20,4	12	7,9	4,1	0,2	0,5
<b>c.7. Aplicar tus conocimientos sobre las consecuencias negativas del tratamiento antibiótico (resistencia, toxicidad directa, Clostridium difficile)</b>	0,2	1,8	4,1	7,9	15	13,8	22	33,3	0,7	0,7

Material suplementario 2: Todas las respuestas de la encuesta STUDENT-PREPARE